

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Костромы «Центр развития ребенка- Детский сад № 73»

Тема педсовета:



Образование информационные технологии Качественно новые результаты!

2021- 2022 учебный год

Решение педагогического совета от 30.03.2022, протокол № 3:

Специалистам разработать картотеку дидактических игр,
направленных на:

- развитие творческого воображения детей старшего дошкольного возраста. Ответственные: Л.Е. Ушакова, педагог-психолог
- развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста.
• Ответственные: Е.К. Коноплева, Т.А. Мерцалова,
музыкальные руководители
- развитие речевого творчества детей старшего дошкольного
возраста. Ответственные: Н.Н. Бугрова, Н.В. Андропова,
учителя-логопеды
- разработать сетку – матрицу планирования совместной
художественно – творческой деятельности воспитателя с детьми
на месяц.

Ответственные: О.Л. Егорова, старший воспитатель

Срок: до 31.08.2022 г.

Цель: повышение мотивации педагогов на активное применение информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе

Задачи:

- обобщить и распространить опыт работы педагогов дошкольного образовательного учреждения по использованию информационно-коммуникативных технологий в процессе организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста;
- повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах использования информационно-коммуникативных технологий.



Повестка дня:

- О значении информационно-коммуникативных технологий для поддержки, улучшения и оптимизации воспитательно - образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении. *Ответственный: О.Л. Егорова, старший воспитатель*
- Об использовании компьютерной презентации в условиях дошкольного образовательного учреждения как средстве повышения познавательной мотивации воспитанников (из опыта работы). *Ответственный: И.А. Жукова, педагог доп. образования*
- Об использовании информационной технологии «Виртуальное гостевание», как новой прогрессивной форме работы с родителями (законными представителями) (из опыта работы). *Ответственные: О.А. Лебединская, социальный педагог Г.В. Касаткина, воспитатель, Н.Н. Михайлова, воспитатель*
- О технологии «Виртуальная экскурсия», как инновационной форме работы с детьми дошкольного возраста по формированию здорового образа жизни (из опыта работы). *Ответственный: Е.А. Снякова, воспитатель*
- Об информационно-коммуникативных технологиях, как средстве создания положительной мотивации к деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья (из опыта работы). *Ответственный: Т.А. Бабкова, воспитатель*
- О практическом применении информационно-коммуникативных технологий в патриотическом воспитании дошкольников (из опыта работы). *Ответственный: Е.А. Снякова, воспитатель*
- О результатах проведения конкурса семейного творчества «Видеоткрытка «Моя родная Кострома» среди родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих старшие группы. *Ответственный: О.Л. Егорова, старший воспитатель*
- Принятие проекта решения педагогического совета.

Информационно-коммуникативные технологии, используемые для поддержки, улучшения и оптимизации воспитательно - образовательного процесса в ДОУ

Нормативно-правовая база

- Федеральном законе «Об образовании Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года
- Концепция социального экономического развития до 2020
- Указом президента РФ утверждена «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. 1155
- СП 2.4.1.3648-20 от 01 января 2021 года «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года

Использование компьютерных технологий помогает:

- привлекать пассивных детей к активной деятельности;
- делать ОД более наглядной, интенсивной;
- активизировать познавательный интерес;
- активизировать мыслительные процессы (анализ, синтез и др.);
- реализовать личностно-ориентированные, дифференцированные подходы в образовательной деятельности.



Основные формы использования ИКТ в ДОУ

- оформление групповой документации
- создание презентаций в программе «Microsoft PowerPoint»
- использование видеокамеры и программ для редактирования видеофайлов
- использование интерактивной доски
- обучающие программы
- создание медиатек
- создание электронной почты, ведение сайта ДОУ с ссылками на группы
- использование сети Интернет педагогической деятельности





Использование компьютерной презентации в условиях дошкольного образовательного учреждения как средство повышения познавательной мотивации воспитанников



*И.А. Жукова, педагог
дополнительного образования*

Использование информационной технологии «Виртуальное гостевание» как новую прогрессивную форму работы с родителями

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Костромы
«Центр развития ребенка – Детский сад №73»

*«Об использовании информационной
технологии «Виртуальное гостевание»,
как новой прогрессивной форме работы
с родителями (законными представителями)(из опыта работы)»*



2022



О.А. Лебединская, социальный педагог
Г.В. Касаткина, воспитатель,
Н.Н. Михайлова, воспитатель



**Технологии «Виртуальная экскурсия»
как инновационная форма работы с детьми дошкольного
возраста по формированию здорового образа жизни**

Виртуальная экскурсия в фитнес клуб



*Е.А. Синякова,
воспитатель*



Информационно-коммуникативные технологии как средство создания положительной мотивации к деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья



*Т.А. Бабкова,
воспитатель*



Применение информационно-коммуникативных технологий в патриотическом воспитании дошкольников

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Костромы
«Центр развития ребёнка – Детский сад №73»

Проект
«Фильм о войне»

Авторы проекта:



Егорова Ольга Леонидовна, старший воспитатель

Синякова Елена Анатольевна, воспитатель

Воронкова Татьяна Валерьевна, старший воспитатель

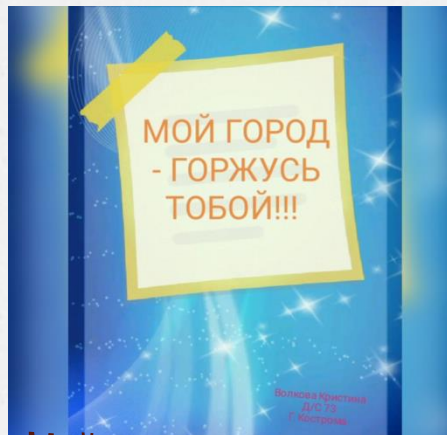
2020



*Е.А. Синякова,
воспитатель*



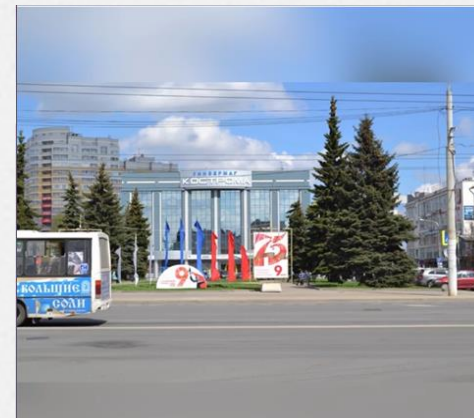
ВИДЕООТКРЫТКА «МОЯ КОСТРОМА»



«Мой город- горжусь тобой»



«Я люблю Кострому»



«Мы с тобой костромичи»



«Здесь Родины моей начало»

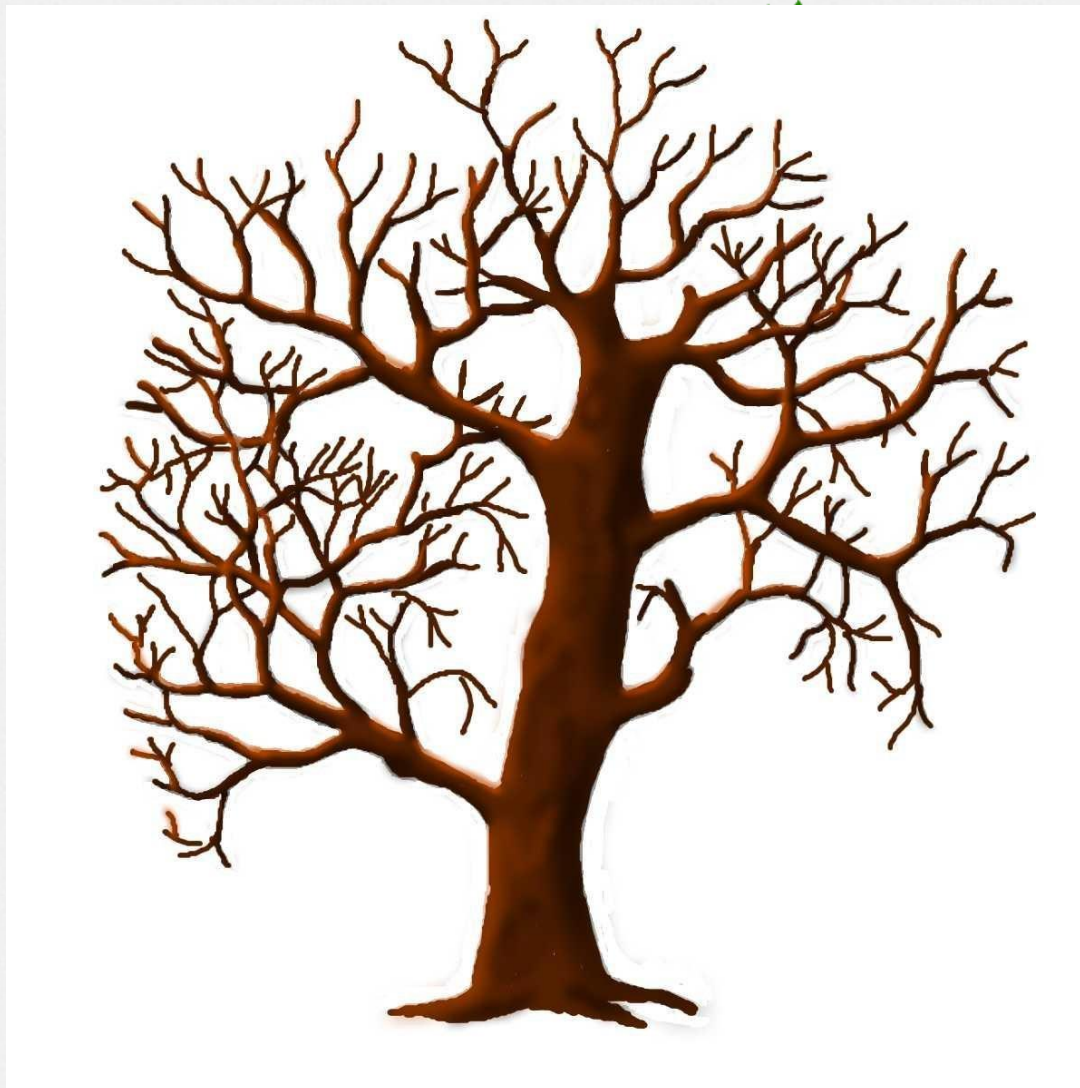


«Старая Кострома»



«Мой город- горжусь тобой»

Рефлексивное упражнение «Дерево возможностей»





Компьютер-друг или враг?

Консультация для педагогов

Информационный прогресс не обошел стороной и детей, и на сегодняшний день большинство малышей не могут представить свою жизнь без компьютера. Ведь часто дети смотрят по телевизору передачу за передачей, не отделяя хорошее и полезное, от вредного и ненужного. Они впитывают любую информацию как губка, что оказывает влияние на всестороннее развитие ребенка, формирует душу и ум ребёнка, воспитывает его вкусы и взгляды на мир; сказывается на формировании его характера

Давайте разберемся, так ли полезны компьютеры для детей или все-таки вреда от них больше, чем пользы?

Польза компьютера для детей	Вред компьютера для детей
— Ребенок растет технически грамотным. — У ребенка развивается логическое мышление, постепенно формируется способность воспринимать знаки и символы, что лежит в основе абстрактного мышления. А это совершенно необходимо для понимания схем, уравнений; написанных слов. — Увеличиваются скорость реакции, скорость принятия решения. — Ребенок учится концентрировать внимание. — Ребенок учится визуально воспринимать объекты. — Ребенок получает возможность общаться с друзьями, живущими далеко. — У ребенка развиваются мелкая мускулатура руки, моторика. — У ребенка вырабатывается усидчивость. — У ребенка улучшается память. — Ребенок учится быстро находить нужную информацию, следовательно увеличивается количество свободного времени.	— У ребенка развивается компьютерная зависимость. — У ребенка нарастает нервно-эмоциональное напряжение, психическая нагрузка. — Происходит замена общения. — На зрение ребенка действует компьютерное излучение. — Ребенок забывает о реальном мире. — Провоцируются заболевания суставов кистей рук, ухудшение зрения, развитие сколиоза.

Парадокс заключается в том, что и самый большой вред компьютера и его достоинство заключается в ОДНОМ - в его бесконечной увлекательности.

Вред компьютер приносит в том случае, когда и дети, и взрослые не соблюдают простые гигиенические и психологические правила.

При разумном подходе никакого вреда компьютер не принесёт, а вот польза будет неоценимой. Технический прогресс остановить невозможно. Собственный компьютер — это, можно сказать, личное пространство ребёнка, и оно необходимо каждой формирующейся личности.



План действий, когда вам кажется, что ребенок тянется к компьютеру

Консультация для родителей

Телевизор всё больше заменяет беседы и разговоры с родителями, чтение книг, интересные игры, сказки.

Некоторые родители радуются тому, что компьютер так увлекает ребенка, поскольку у них самих отпадает необходимость думать, чем развлечь ребенка и появляется свободное время.

План действий, когда вам кажется, что ребенок тянется к компьютеру

Вдохновляйте ребенка

Создайте условия, чтобы у ребенка появилось вдохновение заняться чем-то еще. Активно поддерживайте занятия ребенка, не связанные с компьютером.

Хвалите ребенка

Когда ребенок занят не компьютером, используйте описательную похвалу:

- опишите, что он делает;
- опишите свои позитивные впечатления;
- опишите усилия или способности ребенка.

Будьте последовательны

Сами не используйте для отдыха, и развлечения компьютер при ребенке без острой необходимости. Не используйте разрешение или запрет на игру в качестве средства воспитания.

Придумайте правила

Обдумайте и решите, на какое время и при каких условиях вы считаете компьютерную игру возможной. Сообщите ребенку о своем решении. Придерживайтесь его.

Обнимите ребенка

Когда ребенок готов взяться за компьютер, обеспечьте ему приятный физический контакт с собой: погладьте по голове, обнимите, покачайте на коленях, побегите вдвоном к нему.

Оцените ситуацию

Часто дети привязаны к компьютеру потому, что это удобно их родителям. Если так, то помните: чтобы изменить детское поведение, сначала вы должны сами что-то поменять во взаимодействии с ним.

Создавайте впечатления

Часто компьютер нужен детям, которым не хватает впечатлений. Пополняйте запас впечатлений ребенка — поиграйте с ним, разнообразьте его досуг.

Оставьте послание

Оставьте ребенку записку с вашим пожеланием, даже если он еще не умеет читать. Прочитайте ее ребенку. В записке вежливо и с симпатией изложите просьбу к ребенку или правило.

«Постарайтесь шагнуть рядом с ребёнком по дороге жизни – и ему не нужно будет удирать в виртуальный мир».

Решение педагогического совета

1. Принять к сведению информацию о выполнении решений педагогического совета от 15.04.2022 (протокол № 4)
2. Принять к сведению информацию о значении информационно-коммуникативных технологий, как методе обучения, используемом для поддержки, улучшения и оптимизации воспитательно - образовательного процесса в ДОУ.
3. Одобрить опыт работы И.А. Жуковой, педагога дополнительного образования об использовании компьютерной презентации в условиях дошкольного образовательного учреждения как средстве повышения познавательной мотивации воспитанников.
4. Одобрить опыт работы О.А. Лебединской, социального педагога, Г.В. Касаткиной, воспитателя, Н.Н. Михайловой, воспитателя об использовании информационной технологии «Виртуальное гостевание», как новой прогрессивной форме работы с родителями (законными представителями).
5. Одобрить опыт работы Е.А. Синяковой, воспитателя, о технологии «Виртуальная экскурсия», как инновационной форме работы с детьми дошкольного возраста по формированию здорового образа жизни.
6. Одобрить опыт работы Т.А. Бабковой, воспитателя, об информационно-коммуникативных технологиях, как средстве создания положительной мотивации к деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья.
7. Одобрить опыт работы Е.А. Синяковой, воспитателя, о практическом применении информационно-коммуникативных технологий в патриотическом воспитании дошкольников.
8. Принять к сведению информацию о результатах проведения конкурса семейного творчества «Видеооткрытка «Моя родная Кострома» среди родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих старшие группы.
9. Использовать ИКТ ««Видеооткрытка», «Виртуальное гостевание», «Виртуальная экскурсия» как новые традиции в групповой работе с родителями воспитанников.



«Если вы хотите научить людей новому образу мышления, не пытайтесь научить их. Вместо этого дайте им инструмент, использование которого приведет к новому образу мышления»

Ричард Бакминстер Фуллер, американский архитектор, дизайнер, инженер, изобретатель.